

•

**Урок 34, 10 класс, школа 623**  
**УМК Клементьева Harry English 10-11**  
**«Молодежные проблемы»**

**(Offspring's troubles)**

Доп. УМК «New Millennium English», О.Гроза.

**Цель урока:** закрепить и обобщить материал по теме раздела Family Issues.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** формирование речевых умений по теме, развитие коммуникативных способностей, совершенствование навыков аудирования, просмотрового и информативного чтения, письма.

**Воспитательные:** специалист, работающий в социальной сфере, должен быть человеком высокой внутренней культуры. Наш урок учит терпимости, умению сопереживать, сочувствовать, помогать, быть требовательным в первую очередь к себе, учит определять и решать проблемы.

**Развивающие:** дети на уроке через самостоятельную и коллективную деятельность учатся синтезировать и анализировать. Урок помогает сформировать целостную систему знаний по теме.

На уроке использованы методы проблемного обучения, исследовательский, наглядный, ведущим же является проблемно-поисковый, когда учащиеся вовлечены в активную познавательную деятельность

Форма урока - фронтальная работа с элементами индивидуальной, парной и дискуссии.

Для работы предлагаются аутентичные тексты и материалы с учетом возрастных особенностей.

-Today we are going to deal with the same unit Family Issues and firstly I want you to answer the question: do we realize the idea of the songs that are by hearing?

-Thank you. Than I'll give you two couplets from the song you are sure to know. Listen carefully to them and try to catch the idea.

♪ Eminem – “Cleaning out my closet”; Pink – “Family portrait”

-That's right. You see, everything we've discussed studying the topic of the unit and the idea of the songs is just the same. What is it?

- Well, the key word is *problem / trouble / issue / hard point / difficulty*.

So, let's name our troubles.

*По мере вычленения учащимися проблем, на доске крепятся таблички, выполненные на белом фоне: TREATED LIKE A BABY, HOME DUTIES, NAGGING PARENTS, GENERATION GAP, EXTENDED FAMILIES, LACK OF PRIVACY, SOLITUDE.*

- Thank you. All of them have already been discussed. Do they disturb you?

- I'm so grateful for sincerity. Your home task was to read the text «The qualities we prize in our children». Now you're given the cards. Work individually for a minute and match the answers.

Read your answers out. What qualities do parents around the world stress in upbringing?

-Now you see you've managed to do the test. But do YOU always meet your parents' demands?

-Now you're expected to share your opinions on the point basing on your own experience and essays you wrote before.

-Can we add something to the list? Listen to the tape and name the problem

♪ *Записан текст о сбежавших из дома детях*

*Табличка с новой проблемой RUNAWAYS крепится на доску.*

- To your mind, does this trouble have any solution?

*Пути решения проблем (таблички на желтом фоне) прикрепляются к доске. Важно, чтобы для наглядности результата предлагаемые решения размещались на доске напротив поставленных проблем. Таблички заготовлены заранее, т.к. пути решения некоторых проблем обсуждались ранее, ответы на новые вопросы учитель может, в случае затруднения, предложить сам. (GROW UP! SOCIAL POLICY...)*

♪ Listen to Eminem's "Cleaning out my closet". He has mentioned another issue. What is it? He's talking about bullying. Read the article and make sure of it.

Now you are given an article on this point. Look it through and in two minutes you'll answer the question - what are the reasons of the phenomenon and what are the ways out? Finally, if you are being bullied you're not alone. Napoleon, Churchill, Madonna, Ronan Keating, Sarah Michelle Cellar, Boy George were all bullied while at school. Well, what is your advice?

*По мере обсуждения путей решения на доску крепятся таблички*

(STAND UP FOR! DON'T BE A TARGET! TELL!)

We've got another question to discuss- can SCHOOL become a trouble one day?

So, let's sum it up: you've got a plenty of different problems in you life...

*Обращаемся к доске и тетрадям и ещё раз проговариваем все пункты...*

But they ARE solvable...*Зачитываем пути выхода из ситуаций*

We are limited to 40 minutes and I think we'll continue discussing later. At home you'll polish your skills of writing an essay. The topic is SCHOOL, don't forget to suggest the solutions.

Как вариант окончания урока можно предложить учащимся заполнить таблицу, состоящую из граф с названиями обсужденных вопросов, цель – выявить, насколько важен для старшеклассников этот вопрос и насколько он затрагивает каждого из них.